

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΧΑΪΔΑΡΙΟΥ ΡΗΓΑΣ ΦΕΡΑΙΟΣ - 0551561

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Μαθητικό δυναμικό: Α΄ Τάξη: 90, Β΄ Τάξη: 86, Γ΄ Τάξη: 64.

Μαθητική Διαρροή: 6.

Εκ των αποτελεσμάτων, προήχθησαν όλοι.

Εκπ/κό προσωπικό: 30 καθηγητές και καθηγήτριες, εκ των οποίων δύο (2) αναπληρώτριες.

Κοινωνική Λειτουργός: 5 ώρες εβδομαδιαίως.

Σχολική νοσηλεύτρια

Βοηθητικό Προσωπικό: 2

Φύλακες: 2

Αριθμός τμημάτων Γενικής Παιδείας: Α΄: 4, Β΄: 4, Γ΄: 3.

Αριθμός διδακτικών αιθουσών 18 εκ των οποίων δύο Εργαστήρια Φυσικών Επιστημών, δύο Εργαστήρια Πληροφορικής, δύο αίθουσες προβολής και τέσσερις με διαδραστικό πίνακα.

Το σχολείο διαθέτει Βιβλιοθήκη με το Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ και Κλειστό Γυμναστήριο.

Ορίστηκαν: ένας Παιδαγωγικός Σύμβουλος Μέντορας, δύο Σύμβουλοι σχολικής ζωής, μία Συντονίστρια γνωστικού πεδίου ΠΕ02, μία Συντονίστρια ΠΕ04, ένας Συντονιστής ΠΕ03 και Συντονιστής τάξης Α΄ και μία Συντονίστρια τάξεων Β΄ και Γ΄.

Δημιουργήθηκαν δύο (2) Σχολικοί Όμιλοι: 1. Φωτογραφία-Video, (δημιουργία video) 2. Ρητορική Τέχνη (συμμετοχή σε αγώνες).

Λειτουργήσε Ομάδα στο πλαίσιο των Σχολ. Δραστηριοτήτων με τίτλο: "Διαχείριση συναισθημάτων".

Στο πλαίσιο ευρύτερης υποστηρικτικής και φιλανθρωπικής δράσης, με σκοπό την υποστήριξη των σεισμόπληκτων λαών Τουρκίας και Συρίας, δημιουργήθηκε δρώμενο και σχετικό video με τίτλο: "Αλληλεγγύη".

Το σχολείο λειτούργησε ως Κέντρο Ενισχυτική Διδασκαλίας Ιταλικών, Ισπανικών, Ελεύθερου και Γραμμικού Σχεδίου.

Επικαιροποίηση Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας του σχολείου.

Πραγματοποιήθηκαν δύο πολυήμερες εκδρομές στο εσωτερικό και μία στο εξωτερικό (CERN).

Συμμετοχή στο σχολικό πρωτάθλημα. Πρώτη Πανελλήνια διάκριση στον Στίβο. Αθλητές και αθλήτριες με Πανελλήνιες διακρίσεις.

Πραγματοποίηση διδακτικών επισκέψεων, περιπάτων, εκδηλώσεων, ομιλιών, εντός και εκτός του σχολικού χώρου.

Πραγματοποίηση Τελετή Απονομής Απολυτηρίων

Υλοποίηση έργου eTwinning στο μάθημα των Αγγλικών Α΄ τάξης, με τίτλο: eGuide 2 Med, σε συνεργασία με Ισπανία, Πορτογαλία, Κροατία και Ιταλία.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Διάθεση για συνεργασία μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
2. Ανάπτυξη αρμονικών διαπροσωπικών σχέσεων.
3. Πολύ θετική επίδραση στην επίδοση, ψυχολογία και συμπεριφορά των μαθητών/τριών.
4. Πολύ καλή συνεργασία του σχολείου με την Δ.Δ.Ε., με εξωτερικούς φορείς, με την κοινωνία της περιοχής και με τις Δημοτικές Αρχές.
5. Πρόθεση όλης της σχολικής κοινότητας να συνεχίσει το καλό έργο και να αναπτυχθεί ακόμη περισσότερο.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάπτυξη τομέων που σχετίζονται με την εξωστρέφεια του σχολείου.

Περισσότερες Δράσεις με σκοπό την υγιή ανάπτυξη της εφηβικής προσωπικότητας των μαθητών/τριών.

Περισσότερες Δράσεις με σκοπό την υποβοήθηση των γονέων/κηδεμόνων να αντιμετωπίσουν τα θέματα της εφηβικής ψυχολογίας.

Ανάπτυξη και βελτίωση του Σχολικού Αθλητισμού.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεργασία

Ενσυναίσθηση

Επιμονή και στοχοπροσήλωση

Έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση

Ειλικρινείς προθέσεις και σχέσεις

Σημεία προς βελτίωση

Πρόληψη προβληματικών εξωσχολικών δραστηριοτήτων.

Αύξηση των αιτημάτων για βελτίωση των κτηριακών εγκαταστάσεων που θα συμβάλει στην επίλυση των προαναφερθέντων προβλημάτων.

Βελτίωση του τομέα διάχυσης των αποτελεσμάτων των καλών πρακτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υψηλό γνωστικό και παιδαγωγικό επίπεδο των διδασκόντων του σχολείου.

Καινοτόμοι τρόποι διδασκαλίας, χρήση διαδραστικών πινάκων.

Καινοτόμες δράσεις και διάχυση των αποτελεσμάτων τους στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα.

Διαθεματική διδασκαλία και δημιουργία υλικού (video) με την σύμπραξη των ειδικοτήτων Φυσικών Επιστημών και Φυσικής Αγωγής.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερο ενδιαφέρον για συμμετοχή σε εθνικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα που προϋποθέτει επιπλέον διαθέσιμο χρόνο και ευρύτερη δυνατότητα.

Ανεύρεση προσωπικών και συλλογικών κινήτρων για συμμετοχή στα προαναφερθέντα Προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι Δράσεις υλοποιήθηκαν και τα συμπεράσματα βελτιώνουν διαρκώς τη λειτουργία του σχολείου και το επίπεδο της παρεχόμενης γνώσης και της συμβολής στην ολοκλήρωση της προσωπικότητας των μαθητών/τριών. Η υλοποίηση και επίτευξη των στόχων απαιτούν από τη Δ/ση και από τον Σύλλογο διδασκόντων, κόπο, χρόνο, πολλή και διαρκή ενημέρωση. Στην υλοποίηση, εκτός του αισθήματος ευθύνης και εκπαιδευτικής ευαισθησίας, βοήθησε η γνώση χρήσης των Τ.Π.Ε.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ανάπτυξη και βελτίωση των μελών της σχολικής κοινότητας.

Ανάπτυξη και βελτίωση του εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού έργου.

Ανάπτυξη και βελτίωση του επιμορφωτικού επιπέδου των διδασκόντων.

Εξωστρέφεια του σχολείου, βελτίωση της εικόνας του προς την εκπαιδευτική κοινότητα και τοπική κοινωνία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Έλλειψη χρόνου καθηγητών και μαθητών

Πρακτικές δυσκολίες

Πίεση ολοκλήρωσης της Ύλης

Κόπωση των μαθητών λόγω επιπλέον εξωσχολικών υποχρεώσεων

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις