

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η κατάσταση του διδακτηρίου του **2ου ΓΕΛ Χαϊδαρίου** είναι πολύ καλή αν και παρατηρούνται ανάγκες επισκευών. Το σχολείο χρησιμοποιεί 18 αίθουσες διδασκαλίας, από τις οποίες 2 λειτουργούν ως εργαστήρια Φυσικής και Χημείας, και 2 ως εργαστήρια Πληροφορικής. Το σχολείο έχει ενταχθεί στο Πρόγραμμα ΣΕΠΠΕ, διαθέτει όλον τον σχετικό εξοπλισμό (ντουλαπάκια μαθητών, καθίσματα και βιβλιοθήκες διαδρόμων), το Πρόγραμμα όμως δεν ακολουθήθηκε κατά το σχολικό έτος 2020-2021, λόγω covid-19. Δύο αίθουσες λειτουργούν παράλληλα ως αίθουσες προβολών (βιντεοπροβολέας-λάπτοπ), μία αίθουσα λειτουργεί ως χώρος covid-19, τηρώντας τις απαιτούμενες προδιαγραφές.

Το σχολείο διαθέτει: **1. Βιβλιοθήκη**, η οποία είναι καλώς ενημερωμένη, λειτουργήσει υποδειγματικά όταν οι Βιβλιοθήκες ήταν ανοιχτές με συναδέλφους τοποθετημένους αποκλειστικά σε αυτές, **2. Κλειστό Γυμναστήριο**, το οποίο μοιράζεται με το παραπλεύρως ευρισκόμενο 2ο Γ/σιο Χαϊδαρίου, **3. Κυλικείο**, **4. Αποθήκες στο υπόγειο**, **5. Αίθουσα αποθήκευσης των βιβλίων**, **6. Δύο μικρές βοηθητικές αίθουσες- αρχεία**, **7. Γραφείο διδασκόντων**, **8. Γραφεία Δ/ντή και Υποδ/ντή**, **9. Χώρο για το βοηθητικό προσωπικό**, **10. Ασυσέρ**. Ο αύλειος χώρος διαθέτει παρτέρια με δέντρα και φυτά, κερκίδες, παγκάκια, μπασκέτες, το δάπεδο όμως έχει υποστεί φθορά και χρειάζεται ειδική επίστρωση, η οποία έχει ζητηθεί επανειλημμένα από τις αντίστοιχες υπηρεσίες του Δήμου, γραπτώς και προφορικώς.

Ιδιαιτερότητες περιοχής που δημιουργούν προβλήματα: γειτνίαση με την εθνική οδό Αθηνών Κορίνθου, με υποσταθμό της ΔΕΗ, και με βενζινάδικο. Επισημαίνεται επίσης ότι το προαύλειο του σχολείου δέχεται συχνά βανδαλισμούς και κυρίως κατά τις βραδινές ώρες, λόγω έλλειψης φύλαξης.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη για συστηματική επιμόρφωση και διευκόλυνση συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα προς διεύρυνση γνώσεων και δεξιοτήτων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι εκπαιδευτικοί ανταποκρίθηκαν θετικά στις απαιτήσεις της Αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας και ανέπτυξαν δράσεις και δραστηριότητες εντός και εκτός

αυτής, συμβάλλοντας στη σωστή λειτουργία του σχολείου και στην ανάπτυξη των μαθητών/τριών σε όλα τα επίπεδα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις