

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η κατάσταση του διδακτηρίου του **2ου ΓΕΛ Χαϊδαρίου** είναι πολύ καλή αν και παρατηρούνται ανάγκες επισκευών. Το σχολείο χρησιμοποιεί 18 αίθουσες διδασκαλίας, από τις οποίες 2 λειτουργούν ως εργαστήρια Φυσικής και Χημείας, και 2 ως εργαστήρια Πληροφορικής. Το σχολείο έχει ενταχθεί στο Πρόγραμμα ΣΕΠΠΕ, διαθέτει όλον τον σχετικό εξοπλισμό (ντουλαπάκια μαθητών, καθίσματα και βιβλιοθήκες διαδρόμων), το Πρόγραμμα όμως δεν ακολουθήθηκε κατά το σχολικό έτος 2020-2021, λόγω covid-19. Δύο αίθουσες λειτουργούν παράλληλα ως αίθουσες προβολών (βιντεοπροβολέας-λάμπτοπ), μία αίθουσα λειτουργεί ως χώρος covid-19, τηρώντας τις απαιτούμενες προδιαγραφές.

Το σχολείο διαθέτει: **1. Βιβλιοθήκη**, η οποία είναι καλώς ενημερωμένη, λειτουργήσει υποδειγματικά όταν οι Βιβλιοθήκες ήταν ανοιχτές με συναδέλφους τοποθετημένους αποκλειστικά σε αυτές, **2. Κλειστό Γυμναστήριο**, το οποίο μοιράζεται με το παραπλεύρως ευρισκόμενο 2ο Γ/σιο Χαϊδαρίου, **3. Κυλικείο**, **4. Αποθήκες στο υπόγειο**, **5. Αίθουσα αποθήκευσης των βιβλίων**, **6. Δύο μικρές βοηθητικές αίθουσες- αρχεία**, **7. Γραφείο διδασκόντων**, **8. Γραφεία Δ/ντή και Υποδ/ντή**, **9. Χώρο για το βοηθητικό προσωπικό**, **10. Ασυσέρ**. Ο αύλειος χώρος διαθέτει παρτέρια με δέντρα και φυτά, κερκίδες, παγκάκια, μπασκέτες, το δάπεδο όμως έχει υποστεί φθορά και χρειάζεται ειδική επίστρωση, η οποία έχει ζητηθεί επανειλημμένα από τις αντίστοιχες υπηρεσίες του Δήμου, γραπτώς και προφορικώς.

Ιδιαιτερότητες περιοχής που δημιουργούν προβλήματα: γειτνίαση με την εθνική οδό Αθηνών Κορίνθου, με υποσταθμό της ΔΕΗ και με βενζινάδικο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Απόκτηση και διεύρυνση γνώσεων σε νέες μεθόδους διδασκαλίας, νέες τεχνολογίες και τεχνικές.
2. Επαρκής φοίτηση, ανυπαρξία μαθητικής διαρροής.
3. Καλό κλίμα. Αντιμετώπιση των συμβάντων.
4. Καλό κλίμα εμπιστοσύνης, σεβασμού και κατανόησης.
5. Καλό κλίμα. Συνεργασία, επικοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

1. Ανάγκη δυνατότητας ταυτοποίησης κατά την είσοδο των μαθητών στην ΕΞΑΕ μέσω τηλεκπαίδευσης.
2. Αποφυγή προβλημάτων απουσίας στην τηλεκπαίδευση λόγω διαφόρων ελλείψεων.
3. Ανάγκη ελέγχου της μη κόσμιας λεκτικής συμπεριφοράς και λεκτικής βίας.
- 4.. Ανάγκη τοποθέτησης ψυχολόγου στο σχολείο για αντιμετώπιση θεμάτων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη ύπαρξης διοικητικού γραμματέα και επιστάτη. Καλύτερος διαμοιρασμός αρμοδιοτήτων από την Διεύθυνση του σχολείου προς τους εκπαιδευτικούς για μεγαλύτερη συμμετοχή αυτών σε εκτός διδασκαλίας εργασίες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Προθυμία των εκπαιδευτιών για συμμετοχή σε κάθε επιμορφωτική δράση και ανταπόκριση σε αυτές κατά το δυνατόν.

Σημεία προς βελτίωση

Συστηματική επιμόρφωση και διευκόλυνση συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα προς διεύρυνση γνώσεων και δεξιοτήτων.